

# **RANCANGAN MALAYSIA KESEMBILAN (RMK-9) DAN PEMBANGUNAN MODAL INSAN DALAM GERAKAN KOPERASI DI MALAYSIA**

*Oleh: Mohd Safaai Said*

*Maktab Kerjasama Malaysia, Cawangan Sabah*

## **Pengenalan**

Malaysia mempunyai pendekatan tersendiri untuk memacu pembangunan ekonominya. Melalui rancangan pembangunan 5 tahun yang telah diperkenalkan sejak merdeka, Wawasan 2020 kini menjadi matlamat iaitu ke arah pembentukan Malaysia sebagai sebuah negara maju. Bagaimanapun, proses pencapaian taraf negara maju memerlukan lebih daripada pembangunan infrastruktur dan pendapatan per kapita yang tinggi di kalangan penduduk. Aspek-aspek lain perlu diambilkira seperti tahap pendidikan, kesihatan dan kualiti sumber manusia atau modal insan.

Memang wujud sinergi antara pertumbuhan ekonomi sesebuah negara dengan tahap pengetahuan sains dan teknologi di kalangan rakyatnya. Bagi negara-negara 'Harimau Asia' seperti Jepun, Korea dan Taiwan misalnya, kekurangan sumber semulajadi tidak menghalang mereka daripada mencatatkan pertumbuhan ekonomi menakjubkan dalam dekad-dekad terakhir ini. Sumber manusia atau tenaga kerja mereka sangat terlatih, berpendidikan, rajin serta menggunakan secara meluas teknologi moden.

## **Pengertian Modal Insan**

Istilah modal insan (*human capital*) sering dikaitkan dengan kebolehan dan kemahiran manusia. Modal insan juga pernah dirujuk sebagai buruh (*labour*)

atau sumber manusia iaitu salah satu daripada faktor-faktor pengeluaran yang terdiri daripada manusia (buruh), mesin dan modal. Konsep modal adalah luas dan ia meliputi 'aset ketara' (*tangible asset*) milik individu seperti akaun bank, saham syarikat dan kilang dianggap sebagai aset kerana berupaya menghasilkan pendapatan dan keluaran pada jangka masa panjang. Modal juga boleh berbentuk 'aset tidak ketara' (*intangible asset*). Contohnya pendidikan formal, kursus-kursus kemahiran, perbelanjaan penjagaan kesihatan atau ceramah kepentingan masa juga dianggap sebagai modal kerana berkemampuan menjana pendapatan, meningkatkan kesihatan dan memperbaiki kelakuan/tabiat seseorang.

Konsep modal insan juga melibatkan pelaburan terhadap sumber manusia. Dalam hubungan ini, aspek pendidikan dan latihan merupakan satu bentuk pelaburan yang amat penting serta dianggap sebagai elemen dalam modal insan kerana fitrah manusia tidak boleh dipisahkan daripada pengetahuan, kemahiran, kesihatan dan nilai-nilai yang mereka miliki.

### **RMK-9 Dan Pembangunan Modal Insan**

Kerajaan telah melancarkan RMK-9 iaitu rancangan pembangunan negara untuk tempoh 2006-2010. RMK-9 merupakan sebahagian daripada perancangan 15 tahun kerajaan bagi merealisasikan 'Misi Nasional' iaitu Wawasan 2020. Ia mempunyai teras atau rangkaian strategi bersepadu. Teras kedua menyatakan tentang usaha "Meningkatkan keupayaan pengetahuan dan inovasi negara serta memupuk minda kelas pertama, di kalangan rakyat negara ini". Empat strategi utama telah dikenal pasti ke arah pencapaian matlamat tersebut iaitu:

- (i) Meningkatkan keupayaan dan penguasaan ilmu pengetahuan.
- (ii) Memupuk keupayaan sains, R&D dan inovasi.
- (iii) Memupuk masyarakat berbudaya dan memiliki kekuatan moral.
- (iv) Memperkasakan golongan belia dan wanita.

Daripada strategi-strategi di atas, jelas bahawa penduduk negara ini disifatkan sebagai satu sumber yang bermanfaat atau dikenali modal insan. Kerajaan mahu rakyat negara ini menjadi modal yang berkualiti dan menjadi aset berharga kepada negara yang boleh disandarkan harapan dan digembleng bagi melaksanakan strategi yang ditetapkan dalam RMK-9 dan seterusnya berupaya memacu usaha negara untuk mencapai status negara maju menjelang tahun 2020.

### **Pembangunan Modal Insan Dan Gerakan Koperasi**

Dalam era globalisasi yang melanda dunia dewasa ini, gerakan koperasi di negara ini mestilah berusaha dan berupaya menyesuaikan diri dengan perubahan yang berlaku di sekeliling mereka. Kegagalan mereka untuk berbuat demikian boleh menyebabkan koperasi-koperasi terpinggir daripada arus pembangunan pesat ekonomi negara, berbanding dengan sektor lain seperti swasta dan awam.

Oleh itu, sumber-sumber yang terdapat dalam sektor koperasi perlu diperkemas dan ditingkatkan bagi menangani cabaran tersebut. Justeru, pembangunan dan peningkatan tahap sumber manusia atau modal insan yang terdapat di koperasi-koperasi negara ini merupakan aspek yang perlu diberi perhatian serius oleh warga koperasi di negara ini.

Ke arah menjadikan gerakan koperasi negara ini sebagai sektor ketiga yang menyumbang kepada pembangunan sosio ekonomi negara selain daripada sektor awam dan swasta, Kerajaan telah memperkenalkan 'Dasar Koperasi Negara' atau DKN. Dalam DKN, soal pembangunan modal insan dalam gerakan koperasi telah disentuh dan diberi penekanan. Misalnya, DKN telah menyatakan tentang masalah kelemahan pengurusan di kalangan koperasi-koperasi yang rata-rata dijalankan secara sukarela dan kurang melibatkan golongan profesional

yang mampu merancang dan melaksana aktiviti perniagaan koperasi dengan berkesan. Dinyatakan dalam DKN juga permasalahan koperasi di negara ini berkait rapat dengan kurangnya minat dan penyertaan aktif anggota-anggota terhadap koperasi mereka sendiri.

Untuk mencapai objektifnya iaitu, menjadikan sektor koperasi pemangkin pembangunan ekonomi negara, DKN telah menggariskan strategi-strategi tertentu serta pelan tindakannya. Dalam hubungan ini, soal pembangunan modal insan sekali lagi diberi penekanan. Contohnya dalam strategi pertama DKN ada dinyatakan “untuk memastikan bahawa prinsip dan falsafah koperasi difahami dan diamalkan dalam gerakan koperasi”. Ini bermakna aktiviti dan pelan tindakan tertentu perlu dilaksanakan oleh agensi-agensinya pelaksana seperti Jabatan Pembangunan Koperasi (JPK), Maktab Kerjasama Malaysia (MKM) dan ANGKASA.

Sehubungan perkara di atas, beberapa langkah telah dicadangkan oleh DKN untuk tujuan tersebut di atas, antaranya:

- (i) Menjalankan program pendidikan dan latihan mengenai falsafah dan prinsip koperasi.
- (ii) Mengkaji semula kandungan modul latihan yang dijalankan oleh agensi pelaksana supaya keberkesanan dan *standard* dapat dipastikan.
- (iii) Memperkenal dan mengedarkan bahan bacaan berkaitan koperasi.
- (iv) Memperkenalkan kurikulum koperasi di sekolah, maktab dan institusi pengajian tinggi.

## **Isu-Isu Berkaitan Pembangunan Modal Insan Dalam Gerakan Koperasi Malaysia**

Jika strategi RMK-9 adalah untuk membangunkan modal insan di negara ini iaitu, dengan usaha meningkatkan keupayaan dan penguasaan ilmu pengetahuan di kalangan rakyat, gerakan koperasi di negara ini juga seharusnya menggunakan pendekatan yang serupa. Dari segi penyediaan dasar dan program, telah jelas bahawa DKN merupakan garis panduan yang boleh dijadikan pandu arah bagi gerakan koperasi di negara ini dalam usaha meningkatkan kualiti modal insan di kalangan warga koperasi.

Usaha membangunkan modal insan dalam gerakan koperasi di negara ini melibatkan isu-isu berikut:

- (i) Strategi pertama dalam DKN menyatakan tentang pelan tindakan “untuk memastikan prinsip dan falsafah koperasi difahami dan diamalkan oleh warga koperasi di negara ini”. Sehubungan dengan itu, Ketua Pendaftar Koperasi negara ini telah mewajibkan semua Anggota Lembaga koperasi (ALK) dan ahli Jawatankuasa Audit Dalaman (JAD) menghadiri kursus-kursus wajib berkaitan pengurusan/pentadbiran/kewangan/pengauditan yang dijalankan oleh MKM dan ANGKASA. Soalnya, sejauh mana ALK dan JAD di negara ini telah mematuhi arahan tersebut dan apakah mereka benar-benar telah mendapat manfaat daripadanya?
- (ii) Bagaimana pula dengan program pendidikan dan latihan kepada golongan warga koperasi yang lain, terutamanya anggota-anggota biasa yang jumlahnya mencecah lebih 5 juta orang?. Pembangunan modal insan bagi golongan ini tersangat penting kerana selain hakikat bahawa mereka merupakan majoriti dalam koperasi, komitmen, sokongan dan penglibatan mereka dalam aktiviti koperasi masing-

masing boleh menentukan tahap kemajuan dan *survival* sesebuah koperasi. Soalnya, apakah koperasi-koperasi di negara ini telah mempunyai perancangan dan program bagi melatih dan mendidik para anggota mereka? Jelas bahawa peranan agensi kerajaan seperti MKM dan ANGKASA tidak memadai. Koperasi-koperasi sendiri perlu memberi perhatian serius dan tindakan konkrit berkaitan perkara ini.

- (iii) Pembangunan modal insan dalam gerakan koperasi di negara ini juga perlu melepasi soal kefahaman tentang konsep, falsafah, prinsip dan nilai-nilai koperasi sahaja. Dalam era globalisasi, deregulasi dan ledakan ICT dewasa ini, warga koperasi di negara ini, terutamanya para pemimpinnya perlu memiliki ciri-ciri kompetensi dan tahap profesionalisme yang kukuh. Mereka seharusnya berusaha untuk meningkatkan kelayakan akademik, mencapai tahap kemahiran yang tinggi dalam bidang pengurusan, kewangan dan teknikal serta mempunyai sikap yang positif. Dalam konteks ini, koperasi-koperasi perlu diberi penekanan aspek latihan dan pendidikan yang sewajarnya dimiliki atau diperolehi warga koperasi, terutamanya kepada pucuk pimpinan masing-masing.
- (iv) Para pemimpin dan warga koperasi di negara ini juga harus bijak menguruskan perubahan di persekitaran mereka. Oleh kerana kehendak dan keperluan anggota-anggota juga turut berubah, mereka harus berusaha memahami dan menguasai bidang-bidang perniagaan baru yang berupaya menawarkan pulangan ekonomi dan keuntungan lebih lumayan kepada koperasi. Mereka juga harus berani untuk meninggalkan cara-cara lama dalam menguruskan dan mentadbir koperasi. Di sinilah pentingnya para pemimpin koperasi mengutamakan penguasaan mereka dalam bidang sains dan teknologi (S&T), penyelidikan dan pembangunan (R&D) serta inovasi. Ini bermaksud dalam soal pembangunan modal insan ini,

mereka harus mempelajari dan menguasai bidang perniagaan baru/non-konvensional bagi koperasi mereka. Contohnya seperti perniagaan dalam bidang eko-pelancongan, bioteknologi, kewangan Islam serta teknologi maklumat dan komunikasi (ICT).

- (v) Pembangunan modal insan dalam koperasi juga harus memberi penekanan kepada pembentukan warga koperasi yang berbudaya dan bermoral, selaras dengan falsafah dan prinsip koperasi yang menekankan nilai-nilai murni seperti keterbukaan, kejujuran, tanggungjawab sosial dan keperihatinan terhadap orang lain. Dalam konteks ini, Ketua Pendaftar Koperasi telah mengeluarkan garis panduan mengenai kod etika bagi ALK, pegawai dan pekerja koperasi. Kod etika tersebut bertujuan mengelakkan percanggahan kepentingan, mencegah penyalahgunaan kuasa, ketepatan dan kelengkapan rekod serta penyediaan layanan yang adil dan saksama oleh pemimpin dan pekerja koperasi kepada anggota-anggota koperasi mereka. Bagaimanapun, kesedaran dan pengetahuan mengenai kod etika tersebut semata-mata tidak memadai dan tidak berkesan. Apa yang lebih penting ialah sejauh mana warga koperasi di negara ini berupaya menghayati dan mempraktikkan kod etika tersebut, sama ada di dalam mahupun di luar koperasi mereka.

## **Penutup**

Sama ada dalam konteks sebuah negara ataupun sebuah koperasi, tahap pembangunan modal insan merupakan perkara yang sangat penting dan perlu diberi perhatian. Sejarah telah membuktikan kualiti modal insan atau sumber manusia telah menjadi faktor penentu bagi pencapaian pembangunan sosio ekonomi bagi sesebuah negara dan dalam hubungan ini, gerakan koperasi juga tidak terkecuali. Oleh itu, semua pihak dalam gerakan koperasi termasuk agensi

kerajaan, badan puncak koperasi dan koperasi-koperasi sendiri perlu mempunyai perancangan, strategi dan program bagi mempertingkatkan kualiti sumber manusia atau modal insan secara terancang dan berterusan. Dalam hubungan ini, aspek latihan/pendidikan merupakan elemen paling penting dan ampuh dalam usaha membangunkan tahap serta kualiti modal insan dalam gerakan koperasi di negara ini.

## RUJUKAN

1. Jabatan Perdana Menteri Malaysia, 'Membina Tamadun Menjulung Martabat Negara : Ucapan Perdana Menteri YAB Dato' Seri Abdullah Ahmad Badawi Semasa Membentangkan Usul Mengenai Rancangan Malaysia Kesembilan, 2006-2010 Di Dewan Rakyat 31 Mac 2006', Website JPM, 7 November 2006.
2. Noor Azlan Ghazali, 'Modal Insan Berkualiti Aset Berharga Negara, *Berita Harian*, 6 November 2006.
3. Becker, G.S., "Human Capital" in [http://www.econlib.org/library/Enc/Human\\_Capital.html](http://www.econlib.org/library/Enc/Human_Capital.html), 20 November 2006.
4. Ministry of Land and Cooperative Development Malaysia, *National Cooperative Policy and Plan of Action 2002-2010*, Jabatan Pembangunan Koperasi Malaysia, Kuala Lumpur, 2002.
5. Jabatan Pembangunan Koperasi Malaysia, 'Garis Panduan Mengenai Kod Etika Bagi Anggota Lembaga Koperasi, Pegawai dan Pekerja Koperasi', *Garis Panduan Penyeliaan Koperasi*, Kuala Lumpur, 2005.
6. Idris Ismail & Mohd Safaai Said, *Pengenalan Koperasi*, Utusan Publications, Kuala Lumpur, 2003.
7. Mangsor Saad, 'Development of Cooperative Entrepreneurship From the Malaysia Perspective', *Seminar on Enhancing Cooperative Competitiveness*, Petaling Jaya, 2006.